

**ANNEXOS A L'ACTA DE LA COMISSIÓ PERMANENT DEL CONSELL  
ESCOLAR DE LA COMUNITAT VALENCIANA CELEBRADA EL DIA 17 DE  
MAIG DE 2016**

---

**ANEXOS AL ACTA DE LA COMISIÓ PERMANENTE DEL CONSELL  
ESCOLAR DE LA COMUNITAT VALENCIANA CELEBRADA EL DIA 17 DE  
MAYO DE 2016**

**ANNEX I / ANEXO I**

## ESMENES

### INFORME SOBRE LA SITUACIÓ DEL SISTEMA EDUCATIU A LA COMUNITAT VALENCIANA. CURSOS 2012-13 I 2013-14

Comissió Permanent CECV de 17 de maig de 2016

Sr. Màrius Josep Fullana Alfonso, conseller del CECV, en representació de la Confederació d'AMPAs "Gonzalo Anaya" de la Comunitat Valenciana i de les 1.000 associacions de mares i pares d'alumnes censades en la Conselleria d'Educació i federades a FAPA-València, FAPA-Castelló Penyagolosa i FAPA Enric Valor Alacant, **PRESENTA** les següents esmenes a la comissió permanent del CECV (12 de març de 2016) que tracta sobre el Projecte d'Ordre sobre condicions i procediment de sol·licitud i autorització d'un pla específic d'organització de la jornada escolar.

#### ESMENA 1 ADDICIÓ. Pàgina 195

**Justificació de l'esmena.** Considerem que cal afegir les reivindicacions i propostes que s'han fet per als cursos 2012-13 y 2013-14 amb el següent text:

" La Confederació gonzalo Anaya va fer les següents propostes per a la millora del sistema educatiu durant els cursos 2012-13 i 2013-14:

- Contra les retallades en educació.
- Retirada del Decret i Ordre d'admissió, per tal de eliminar el districte únic i garantir l'accés equilibrat als centres.
- Eliminació d'aules prefabricades i construcció d'infraestructures escolars pendents.
- Baixada de ràtios.
- Rebuig a l'arranjament escolar pel tancament de unitats en educació pública, especialment en valencià.
- Contra l'eliminació de ajudes a llibres de text.
- Contra el concert amb centres que segreguen per sexe.
- Mesures contra el fracàs escolar.
- Contra la aplicació de la LOMQE.
- Contra la cessió de sol públic per a centres CIS.
- Denúncia del no pagament a menjadors escolars.
- Rebuig al tuper en els menjadors.
- Contra la modificació de la jornada escolar.

- Millora de les condicions d'ajudes al transport escolar i beques de menjador.
- Denúncia del no pagament de beques d'ESO.
- Millora del Decret de Plurilingüisme.
- Milllores en les ajudes a Educació Infantil de Primer Cicle.”.

**ANNEX II / ANEXO II**

Respecte a la Comissió Permanent del proper dijous 18 de maig, afegir les següents aportacions respecte futurs indicadors en la Memòria:

Es recullen en últim informe en el capítol 25, propostes de millora 1 i 2. En el punt 1 C) estaria ben que també es desglossessin per centres privats/concertats i públics.

Pel que fa al professorat (cap. 4,5) els següents suggeriments:

- Determinació de les plantilles docents dels centres sostinguts amb fons públics (concertats/públics) per nivells educatius i atenent als contractes programes.
- Desglossament especial dels mitjans humans i materials destinats als Alumnes amb NEES i amb necessitats de Suport educatiu, també per centres públics/privats (5.2)
- En el capítol 21, en què es parla del suport econòmic a l'educació, s'hauria d'incloure almenys la dada de cost per alumne/unitat als centres sostinguts amb fons públics (concertats i públics). Referent a això hi ha ja una Auditoria operativa d'ensenyament primari dels exercicis 2009-13, de la Sindicatura de Comptes, que hauria d'estendre's als restants nivells educatius .
- Finalment, caldria incloure en l'informe un mapa detallat de la nova zonificació educativa, on es detallin l'evolució de les vacants i l'evolució de la construcció d'infraestructures públiques (nous llocs educatius), les modificacions en els concerts (supressió, augments, etc.), l'evolució de la població i també LA DEMANDA SOCIAL de les famílies.

Atentament,

**Carlos Tormo Signes**

**Permanent Sindical FSIE**

630 117 909 | [ctormo@fsie.es](mailto:ctormo@fsie.es)

**ANNEX III / ANEXO III**

## **ESMENES PRESENTADES PER STEPV AL DOCUMENT**

PROJECTE D'ORDRE XX/2016, DE DE , DE LA CONSELLERIA D'EDUCACIÓ, INVESTIGACIÓ, CULTURA I ESPORT, PER LA QUAL ES REGULA EL PROGRAMA DE REUTILITZACIÓ, REPOSICIÓ I RENOVACIÓ DE LLIBRES DE TEXT I MATERIAL CURRICULAR, A TRAVÉS DE LA CREACIÓ I POSADA EN FUNCIONAMENT DE BANCOS DE LLIBRES DE TEXT I MATERIAL CURRICULAR EN ELS CENTRES SOSTINGUTS AMB FONDS PÚBLICS DE LA GENERALITAT, I ES DETERMINEN LES BASES REGULADORES DE LES SUBVENCIONS DESTINADES A CENTRES DOCENTS PRIVATS CONCERTATS I CENTRES DOCENTS DE TITULARITAT DE CORPORACIONS LOCALS DE LA COMUNITAT VALENCIANA.

### **0- Consideració general**

Quan es va anunciar el programa Xarxa Llibres, abans de començar el curs escolar, STEPV-IV manifestà reticències respecte del model (que deixava de banda el treball per projectes) i sobre l'impacte en les condicions laborals del professorat.

Segons el nostre parer, la normativa objecte de informar reproduïx el model basat en la compra de llibres a les editorials en compte de fomentar la creació de materials propis i noves metodologies.

L'ordre que es presenta suposa una càrrega més de treball sobre les espatlles dels docents, ja que els centres s'han d'encarregar de la revisió dels llibres (tot decidint si estan en bon ús o si s'han de renovar), la creació d'una base de dades amb tots els materials del banc (amb una aplicació informàtica proporcionada per la Conselleria), el repartiment dels lots de llibres a l'alumnat, la guarda i custòdia al centre, etc. En resum, tot un seguit de tasques burocràtiques afegides a les que ja han de fer els centres docents i que suposen una càrrega extra de feina per fer funcionar un model que no es va consensuar amb tota la comunitat educativa.

STEPV-IV demana que l'administració pose tots els mitjans materials i personals (PAS als centres d'infantil i primària, personal d'administració dels ajuntaments, participació més activa de les famílies en el procés, etc.) perquè es pugui dur a terme el banc de llibres i que no siga de nou el professorat qui porte endavant una iniciativa d'aquest tipus de manera voluntària.



## ESMENES

1- Capítol II Art. 7 Afegir: a continuació de "... l'aplicació informàtica que es determine" el següent "amb el suport de personal que la Conselleria determine".

Justificació: La normativa que se'ns presenta suposa una càrrega més de treball sobre les esquenes dels docents.

2- Capítol II Art. 9 Apartat 1 Afegir a continuació del primer punt i seguit: "sempre que els centres docents disposen d'espais per al seu emmagatzematge"

3- Capítol II Art. 11 Apartat 4 Afegir al títol "Els centres educatius amb la col·laboració dels ajuntaments"

4- Capítol II Art. 11 Apartat 4 Al final del primer guió Supressió: "que voluntàriament vullguen participar"

5- Capítol II Art. 12 Apartat 1 Addició: després de: "... nomenarà una comissió.." afegir " integrada per al menys un membre de cadascú dels estaments de la comunitat educativa representats al Consell Escolar de centre"

6- Capítol II Art. 12 Apartat 7 Al final de la primera línia, suprimir: " i de forma voluntaria"

7- Capítol II Art. 13 Apartat 1 Després de la primera línia... designarà un coordinador o coordinadora del programa... afegir: " una comissió de coordinació que variarà segons el nombre d'alumnat del centre"

8- Capítol II Art. 13 Apartat 3 Supressió: "complementaries"

9- Capítol II Art. 16 Apartat 2 Modificació: les tres últimes línies, on posa: "... i que podrà comptar amb la col·laboració voluntària de pares i mares..." canviar per: "...comptarà amb la col·laboració de pares i mares..."

**ANNEX IV / ANEXO IV**



Integrada por las federaciones provinciales



**CONSIDERACIONES GENERALES DEL CONSEJERO RAMÓN LÓPEZ CABRERA CON RELACIÓN AL PROYECTO DE ORDEN XX/2016, DE.....DE....., DE LA CONSELLERIA DE EDUCACIÓN, INVESTIGACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, POR LA QUE SE REGULA EL PROGRAMA DE REUTILIZACIÓN, REPOSICIÓN Y RENOVACIÓN DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL CURRICULAR, A TRAVÉS DE LA CREACIÓN Y PUESTA EN FUNCIONAMIENTO DE BANCOS DE LIBROS DE TEXTO Y MATERIAL CURRICULAR EN LOS CENTROS SOSTENIDOS CON FONDOS PÚBLICOS DE LA GENERALITAT, Y SE DETERMINAN LAS BASES REGULADORAS DE LAS SUBVENCIONES DESTINADAS A CENTROS DOCENTES PRIVADOS CONCERTADOS Y CENTROS DOCENTES DE TITULARIDAD DE CORPORACIONES LOCALES DE LA COMUNITAT VALENCIANA.**

En origen, antes de los detalles, entendemos, por un lado que, toda la responsabilidad y modo de actuación en referencia a la aplicación de la norma queda vinculada al cuerpo de docentes del centro, con lo que el trabajo del APA\_AMPA parece objetivamente eliminado, salvo voluntad de seguir formando parte en el proceso como mero "ente" colaborador, aún a pesar de ser entidades integradas en los centros para la participación y colaboración en su funcionamiento, en representación de los padres y madres y estar representada en el consejo escolar de centro, encargado de crear una comisión de trabajo para el efectivo desarrollo de la norma.

Esta comisión queda bien vinculada al cuerpo docente, o así lo entendemos, a cuyo criterio y responsabilidad se adscribe el funcionamiento del nuevo banco de libros autonómico.

Entrando en detalle en el articulado, realizamos las siguientes consideraciones:

- **Título II. Art. 4.1.** Cada centro deberá crear un banco de libros al finalizar el curso 2015-16. *¿Qué hacemos con los centros que lo tienen desde hace 4 años, qué aporte de material tienen esos centros?. Sólo se ha financiado el fondo de material del curso actual, pero qué ocurre con los materiales, libros y otros, pertenecientes a cursos anteriores que ya están en el centro 4 años?. ¿Son cedidos directamente al sistema sin compensación alguna, deben ser repuestos...?.*
- El artículo 5 del mismo título propone incorporar gratuitamente este material sin distinción, creando con ello un **agravio comparativo** importante en los centros que ya funcionan con este sistema, los cuales incorporarán mucha más cantidad de

material de su propiedad, financiado, en su mayor parte por las APAs AMPAS, y como socios, por los padres y madres que han ido pagando su cuota de sociedad durante ya varios años atrás, a los que se les devuelve parte de la misma correspondiente al 2015-2016, pero se les pide que cedan todo lo aportado durante varios años al sistema.

- **Artículo 6.3.** Los libros serán renovados cada 4 años, pero *¿qué ocurre con los que son parte de banco de libros ya en la actualidad y está prevista su renovación por el sistema en 1, 2 ó 3 años?. Quién cubrirá esos costes de compra de material. Entendemos que serán incorporados informáticamente al sistema como libros pendientes, pero, en centros con banco de libros propio ya en funcionamiento, este conjunto de material ya está en previsión de renovación por criterios del propio centro, que ha ido adaptándose a las diversas leyes educativas.*
- **Artículo 32:** Procedimiento. La introducción de los datos en el programa, hará mención a la cantidad de libros necesarios, pero no será posible conocer su precio en el momento de introducción. Estos precios siempre han sido elaborados posteriormente por editoriales y empresas de venta público, no contando con los mismos hasta prácticamente el momento de la distribución final entre las familias. En este sentido, *¿cómo será posible determinar la cuantía económica, en función de qué precio?, pues el punto 4 afirma que los centros podrán adquirir los libros de texto una vez concedida la dotación económica, que entendemos que deberá coincidir con la compra exacta, reflejada en una factura, que además habrá que utilizar y presentar como elemento justificativo de la adquisición, como receptor de subvención.*
- Además se afirma que el pago de la mencionada factura tendrá que hacerse en un plazo máximo de dos meses desde la presentación. Todo este sistema de gestión, *¿garantizará que las dotaciones económicas, y por ello, los pedidos de libros, estén en el centro antes del inicio de curso para formar parte del corpus lectivo del alumnado?. ¿Tendrá el centro que hacer frente al gasto antes de recibir la dotación económica, como antes podían hacer las APAs AMPAs en algunos casos?.* Lo mismo ocurre para los libros de primero y segundo de primaria. El cheque-libro deberá estar generado antes de la finalización del curso actual para poder adquirir los libros en el establecimiento oportuno, antes del inicio del curso próximo. Contando que nos quedan menos de dos meses de curso lectivo, resulta complejo el desarrollo de esta tarea tan específica.
- Entendemos por ello, que sería conveniente un trabajo directo con las editoriales o los establecimientos de venta directa al público.

En definitiva, como en la primera parte de la normativa volvemos a incidir en la velocidad extrema con la que se ha acometido esta medida, muy positiva, eso sí, para toda la comunidad educativa y en especial para los padres y madres de alumnado, sobre todo, aquellos con menos posibilidades adquisitivas.

Si bien, echamos en falta un estudio de los centros que ya funcionan con este sistema desde hace años, pues, como en la primera fase, notamos una ausencia de contenido en referencia a ellos, dejando el trabajo, en la mayoría de los casos realizado únicamente por las APAs\_AMPAS, totalmente de lado. Además, volvemos a recaer en el detalle de obviar que, muchos de estos centros, cederán material docente, libros, diccionarios -entre otros- al sistema, dotándolo de un contenido gratuito que ya ha sido financiado por los padres y madres en años anteriores.

Respecto a la "voluntariedad" de los padres y madres que formen parte de la comisión para la coordinación y gestión del banco de libros y material curricular y en aras a favorecer la línea de actuación prioritaria del Gobierno Valenciano en cuanto a la creación de puestos de trabajo, proponemos a la administración valore la posibilidad de formalizar dicha colaboración mediante su contratación laboral, por un período de cuatro meses (julio, agosto, septiembre y octubre), con cargo a la dotación económica asignada para la puesta en funcionamiento del programa xarxallibres, con una retribución equivalente al Salario Mínimo Interprofesional vigente y dando prioridad al colectivo de demandantes de empleo de larga duración.

En cualquier caso, como decimos, la medida es entendida como un proceso positivo de cara al cumplimiento de una reivindicación histórica en la comunidad educativa, y sobre todo entre alumnos y padres/madres. Pero consideramos eso sí, que debería quizás, haberse tomado con un poco más de calma en la medida de lo posible.

**Ramón López Cabrera**  
**Miembro del Consejo Escolar Valenciano.**

**Alicante, 13 de mayo 2016.**

DOCUMENT DE TREBALL  
 DOCUMENTO DE TRABAJO

Proyecto de orden xx/2016, de.....de....., de la conselleria de educaci3n, investigaci3n, cultura y deporte, por la que se regula el programa de reutilizaci3n, reposici3n y renovaci3n de libros de texto y material curricular, a trav3s de la creaci3n y puesta en funcionamiento de bancos de libros de texto y material curricular en los centros sostenidos con fondos p3blicos de la generalitat, y se determinan las bases reguladoras de las subvenciones destinadas a centros docentes privados concertados y centros docentes de titularidad de corporaciones locales de la comunitat valenciana.

**PROPOSTA D'ESMENA**  
**PROPUESTA DE ENMIENDA**

COMISSIÓ DE TREBALL COMISI3N DE TRABAJO	<input type="checkbox"/>	COMISSIÓ PERMANENT COMISI3N PERMANENTE	<input checked="" type="checkbox"/>	PLE PLENO	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	---	-------------------------------------	--------------	--------------------------

Capítol Capítulo	Núm. pàgina Nº página	Article Artículo	Apartat Apartado	Codi esmena C3digo enmienda
TITULO SEGUNDO	0 0 8	0 1 2	1	II-008-012-1

Presentada pel Conseller/la Consellera  
 Presentada por el Consejero/la Consejera

Ram3n L3pez Cabrera

En representaci3 de (organitzaci3/entitat/instituci3)  
 En representaci3n de (organizaci3n/entidad/instituci3n)

COVAPA

Caràcter de l'esmena  
 Caràcter de la enmienda

ADDICI3 ADICI3N	<input checked="" type="checkbox"/>	SUPRESI3 SUPRESI3N	<input type="checkbox"/>	MODIFICACI3 MODIFICACI3N	<input checked="" type="checkbox"/>
ALTRE/OTRO:					

Breu motivaci3 de l'esmena  
 Breve motivaci3n de la enmienda

Cumplimiento de la normativa vigente en materia de comisiones del consejo escolar y favorecer la representatividad de las APAs\_AMPAs, como entidades con amplia experiencia en la gesti3n de bancos de libros.

Redacci3 de l'esmena  
 Redacci3n de la enmienda

**AÑADIR AL FINAL DEL APARTADO 1 DEL ARTÍCULO 12:**

Estará compuesta, al menos, por el director o directora, dos maestros o maestras y dos padres o madres del alumnado, elegidos por el sector correspondiente de entre los miembros del consejo escolar. Uno de los padres y madres será designado por el APA\_AMPA mayoritaria.

DOCUMENT DE TREBALL  
 DOCUMENTO DE TRABAJO

Proyecto de orden xx/2016, de.....de....., de la conselleria de educaci3n, investigaci3n, cultura y deporte, por la que se regula el programa de reutilizaci3n, reposici3n y renovaci3n de libros de texto y material curricular, a trav3s de la creaci3n y puesta en funcionamiento de bancos de libros de texto y material curricular en los centros sostenidos con fondos p3blicos de la generalitat, y se determinan las bases reguladoras de las subvenciones destinadas a centros docentes privados concertados y centros docentes de titularidad de corporaciones locales de la comunitat valenciana.

**PROPOSTA D'ESMENA**  
**PROPUESTA DE ENMIENDA**

COMISSIÓ DE TREBALL COMISI3N DE TRABAJO	<input type="checkbox"/>	COMISSIÓ PERMANENT COMISI3N PERMANENTE	<input checked="" type="checkbox"/>	PLE PLENO	<input type="checkbox"/>
--	--------------------------	---	-------------------------------------	--------------	--------------------------

Capítol Capítulo	Núm. pàgina Nº pàgina	Article Artículo	Apartat Apartado	Codi esmena C3digo enmienda
TITULO SEGUNDO	0 1 1	0 2 3	1	II-011-023-1

Presentada pel Conseller/la Consellera  
 Presentada por el Consejero/la Consejera

Ram3n L3pez Cabrera

En representaci3 de (organitzaci3/entitat/instituci3)  
 En representaci3n de (organizaci3n/entidad/instituci3n)

COVAPA

Caràcter de l'esmena  
 Caràcter de la enmienda

ADDICI3 ADICI3N	<input checked="" type="checkbox"/>	SUPRESSI3 SUPRESI3N	<input type="checkbox"/>	MODIFICACI3 MODIFICACI3N	<input checked="" type="checkbox"/>
ALTRE/OTRO:					

Breu motivaci3 de l'esmena  
 Breve motivaci3n de la enmienda

Favorecer la representatividad de las organizaciones de padres y madres de 3mbito auton3mico, como entidades con amplia experiencia en la gesti3n de bancos de libros, a trav3s de las APAs\_AMPAs que las integran.

Redacci3 de l'esmena  
 Redacci3n de la enmienda

**AÑADIR AL FINAL DEL APARTADO 1 DEL ARTÍCULO 23:**

-Un padre/madre designado por y entre las Confederaciones que constituyen la Mesa de Padres\_Madres y Administraci3n educativa.

**ANNEX V / ANEXO V**



**Asunto:** enmiendas Proyecto de Orden Banco de Libros  
**De:** "Secretaria Escuelas Catolicas" <secretaria@escacv.es>  
**Fecha:** 11/05/2016 18:22  
**Para:** <consellescolarcunitatvalenciana@gva.es>

Adjuntamos enmiendas:

- Arts. 1 y 2 modificar "*centros sostenidos con fondos públicos*" por "*centros públicos y privados concertados*" que es la denominación legal que aparece en la LOE.
- Art. 8.5 se entenderá por lote completo el 85% de los libros. No queda claro cómo se computa ese porcentaje.
- Art. 9 los centros privados no puede quedar sometidos a la obligación de guarda y custodia por una orden de la Conselleria de Educación.
- Art. 11 en los centros privados concertados el RRI no debe incorporar las normas de utilización y conservación y tampoco es competencia del claustro ni del Consejo Escolar.
- Art. 11.2 en los centros privados concertados el Consejo Escolar no es competente para aprobar la relación de materiales didácticos y libros de texto.
- Art. 11.4 cuando se habla de las funciones de los centros, no queda claro quién las debe realizar ni con qué medios.
- Art. 12 se otorga una competencia al Consejo Escolar que en el caso de los centros privados concertados no está prevista en la norma.
- Art. 22 nos parece excesivo el plazo de 4 años para la reposición de materiales y tampoco existe limitación legal para el plazo de 6 años de vigencia de los libros de texto en el caso de los centros privados.
- Art. 37 el régimen de pago obliga adelantar la financiación al centro, como ocurre con las becas de comedor, con el consiguiente perjuicio económico y descapitalización.

Saludos



C/ Clarano, 12.1º  
46021 - VALENCIA  
www.escacv.es

Secretaría

Tel. 96 362 48 13  
Fax 96 362 00 03  
secretaria@escacv.es

---- ADVERTENCIA ---- La información contenida en este correo electrónico, es de carácter privado y confidencial, siendo para uso exclusivo de su destinatario. Si usted no es el destinatario correcto, o ha recibido esta comunicación por error, le informamos que está

totalmente prohibida cualquier divulgación, distribución o reproducción de esta comunicación según la legislación vigente y le rogamos que nos lo notifique inmediatamente, procediendo a su destrucción sin continuar su lectura.